

# Concevoir et animer une classe virtuelle

## OBJECTIFS

- **Identifier** les spécificités des formations à distance par rapport aux formations en présentiel
- **Identifier** les caractéristiques technologiques et pédagogiques d'une classe virtuelle
- **Scénariser** une session de classe virtuelle
- **Définir** les techniques d'animation
- **Définir** les facteurs de réussite d'une classe virtuelle

## PROGRAMME

### A. INTÉGRATION

1. Présentation du programme et du dispositif pédagogique
2. Quel formateur / animateur êtes-vous ?
3. Définition de la formation mixte (blended learning), présentiel, e-learning, classe virtuelle
4. Présentation communauté IFPASS des formateurs en classe virtuelle

### B. CARACTÉRISTIQUES DES FORMATIONS À DISTANCE

1. Identification des spécificités de la formation à distance (atouts / obstacles)
2. Adapter les modalités pédagogiques aux objectifs
3. Intégrer une classe virtuelle dans un dispositif mixte

### C. MISE EN PLACE D'UNE CLASSE VIRTUELLE

1. Définir les objectifs pédagogiques
2. Concevoir une classe virtuelle
  - a) aspects techniques
  - b) étapes de la mise en place
  - c) création des supports
3. Lancement du travail d'intersession : Préparer une séquence de 5 mn sur la conception d'une classe virtuelle

### D. ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

1. Étapes de la scénarisation
2. Techniques d'animation
3. Évaluation de la classe virtuelle

### E. MISE EN PRATIQUE

1. Animer une courte séance (5 mn chacun)
2. Débriefing individuel / collectif

### F. ÉVALUATION / CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

1. QCM
2. Mise en situation spécifique

## PUBLIC

- Formateurs internes occasionnels ou permanents
- Responsable de formation, ingénieurs / chefs de projet de dispositifs pédagogiques

## PRÉ-REQUIS

Formations IFPASS suivies ou connaissances équivalentes.  
**AB016**

## POINTS FORTS

Travaux en sous-groupes et/ou individuels (en intersession).

## FORMATEUR(S)

Cette formation est animée par un professionnel du management, formateur expert de l'Ifpass.

## SESSION(S) 2018

Paris,

30 mars   
22 novembre 

Disponible en régions sur demande

## PERSONNALISATION DE PARCOURS

Un questionnaire préparatoire sera remis en amont de la formation au participant lui permettant de faire remonter auprès du formateur ses attentes et besoins spécifiques.

## VALIDATION

Une attestation sera remise au stagiaire à la fin de la formation.